

令和6年度「ですかでゴー」を利用した感想
(小学校教員、児童クラブ指導者から寄せられた声)

- ・子どもたちが公共交通機関を使う、よいきっかけとなった。電車の中でのルール（すごし方）など、子どもたちと一緒に考えることができてよかった。ありがとうございました。
- ・いつもありがたく利用させてもらっています。普段あまり電車に乗ることがない子達が多いので、喜んでいました。
- ・公共交通を利用することによって、地球温暖化防止になるということを子どもたちが知ることができました。あまり利用することがないようで、良い体験となりました。ありがとうございました。
- ・このような事業があることで、子どもたちの学びの場が広がり、とてもありがたいです。



- ・今回は、ですかカードを利用させていただき、ありがとうございました。公共交通機関の利用の仕方やルール・マナーについて、実際に利用しながら学ぶことができました。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・ですかカードを利用させていただき、ありがとうございました。子どもたちも路面電車を利用することができ、家庭は利用を勧めるきっかけにもなりました。
- ・子どもの分が無料になるのはとてもありがたかったです。ありがとうございました。子ども達も、路面電車を利用することができ、貴重な体験ができました。今後の公共交通機関利用の練習になりました。
- ・本事業を利用させていただくことで、公共交通の乗り方やマナーを指導する機会とすることができました。マナーについては道徳でも学習するのですが、遠足で実際に路面電車に乗ることが強い意欲付けになり、子供たちが自分事として考えることができました。また、実際に子供たちと路面電車に乗ることで、よくできたところを褒めるなど、教室で学習したことを生かした指導をすることができました。
- ・貸し切りバスの場合は、観光シーズン時など希望日に予約が取りにくい状況があるのですが、公共交通を利用することで、希望日に遠足を実施することができました。学校行事などとの兼ね合いを考え、子供たちに負担のない日程にすることができ、大変ありがたかったです。
- ・児童はバスや電車に乗車することをとても楽しみにしていた。公共のマナーを学習するとともに、公共交通を利用することで温暖化防止につながることも学習することができた。ありがとうございました。
- ・遠い場所からの少人数の社会科見学は、費用面でも難しい面もあります。また、公共交通を利用する体験もできて良かったです。



令和6年度「ですかでゴー」を利用した感想
(小学校教員、児童クラブ指導者から寄せられた声)

- ・ 文学館の見学・緑地公園での野外活動のため利用させていただきました。子どもたちは、日頃バスに乗って出かける機会が少ないため、大変喜んでいました。「ですかでゴー」を利用することにより、公共交通機関の利便性を知ること、公共の場でのマナーについて考えることができました。ありがとうございました。



- ・ 日頃、路面電車に乗る機会のない児童にとって、ICカードでタッチして乗車・降車するという体験はとても有意義なものでした。ありがとうございました。

- ・ 利用させていただき大変ありがたいです。(朝倉小学校)



- ・ 路線沿いの学校なので、利用させていただけることは大変ありがたいです。(第六小学校)

- ・ 交通費が予算としてないので、「ですか」を利用させていただくことで、館外に出て様々な体験や活動ができることに感謝しています。(小高坂児童館)

- ・ いつも子どもたちに「協力してくれるところがあるからこういう体験ができるよ」と話しています。毎回参加する子どもが違うのと、外で解散することが多いので、子どもからメッセージをもらう機会がないのですが、チャンスがあれば感謝の気持ちを伝えてほしいと思っています。(介良児童館)

- ・ 高知市(県)は、車での移動が主流なので、本事業によって子どもたちが公共交通のよさに気づき、利用アップにつながるきっかけとなしてほしい。(高須小学校)

- ・ お金の心配をすることなく、校外での学習を計画することができ、大変たすかっています。ありがとうございます。(五台山小学校)

- ・ 今回、学校としての寄付協力が難しく申し訳ないですが、こうした事業は子どもたちの体験学習のためにとても有難いです。保護者の方にもこうした事業があることを知らせていきたいと思います。(鏡小学校)

- ・ 公共交通機関の利用について、子どもたちが学ぶよい機会となりました。(奈路小学校)

- ・ 子どもたちの活動に際して、この「ですかでゴー」の事業はとてもありがたい事業です。費用面だけでなく、普段公共交通を使うことの少ない子どもたちにとって、とてもよい学習の場として有効に使わせていただいています。ご協力にとても感謝しています。ありがとうございます。(小高坂小学校)

- ・ 「ですか」の活用により、体験できたことの成果やそのお礼を書くことができます。(朝倉第二小学校)

- ・ いつも利用させていただき助かっています。「ですか」を使った公共交通機関利用から「現金」利用と、ステップアップの経験をさせたいと考えています。(潮江小学校)